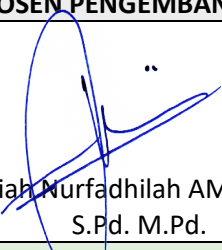
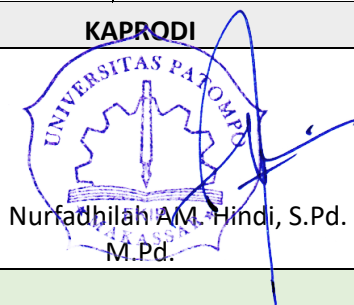




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
PLP I		FKP3201	Pendidikan dan Pembelajaran Matematika	T = 0	P = 2	III	September 2024
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
		 Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd. M.Pd.		 Hariani Harjuna, S.Pd., M.pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd. M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 2 : Kemampuan untuk merancang dan melakukan praktek pembelajaran di laboratorium microteaching maupun di lapangan.						
	CPL 5 : Mampu menghargai keragaman budaya, bekerja sama dengan kepekaan sosial, serta melaksanakan tanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok melalui supervisi dan evaluasi.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 : Mampu menjelaskan hakikat PLP I, etika profesi guru, dan budaya sekolah.						
	CPMK 2 : Mampu mengidentifikasi struktur organisasi, tata kelola, dan kegiatan di sekolah mitra.						
	CPMK 3 : Mampu melakukan observasi dan analisis terhadap karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar di sekolah.						
	CPMK 4 : Mampu menyusun laporan hasil observasi PLP I secara sistematis dan bertanggung jawab.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1		: Mampu menjelaskan konsep dan prosedur PLP I serta etika profesi keguruan.					

[illegible]

	Pendukung: 1. Suyanto, & Jihad, A. (2013). Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Jakarta: Erlangga. 2. Sagala, S. (2016). Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta.
Dosen Pengampu	: Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	:

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep dan prosedur PLP I serta etika profesi keguruan.	Ketepatan penjelasan konsep dan etika.	Kuis; Kriteria: Kedalaman materi & Etika.	Diskusi/Tanya Jawab [PB: 2x(2x50'')] [PT: 2x(2x60'')] [PM: 2x(2x60'')]		Hakikat PLP I, Prosedur, dan Etika Profesi Keguruan	10
3-5	Sub CPMK 2: Mampu mengidentifikasi struktur organisasi dan tata kelola sekolah mitra.	Kelengkapan dan keakuratan data observasi.	Laporan Observasi 1; Kriteria: Kelengkapan instrumen, Keakuratan data.	Observasi Langsung; Wawancara; Penugasan: Observasi struktur dan Wawancara dengan kepala sekolah/wakil. [PT: 3x(2x60'')] [PM: 3x(2x60'')]		Struktur Organisasi Sekolah, Deskripsi Tugas, dan Tata Kelola Kepegawaian.	15

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6-8	Sub CPMK 3: Mampu mengobservasi dan mendokumentasikan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah.	Kelengkapan dan keakuratan dokumentasi kegiatan sekolah.	Laporan Observasi 2; Kriteria: Dokumentasi visual, Keterkaitan dengan kultur sekolah.	Observasi Langsung Penugasan: Mengamati kegiatan intrakurikuler (kurang lebih 8 jam pelajaran) dan 2-3 kegiatan ekstrakurikuler [PT: 3x(2x60'')] [PM: 3x(2x60'')]		Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Kultur Sekolah (kebiasaan positif, tata tertib, dll.)	15
9-11	Sub CPMK 4: Mampu mengobservasi dan menganalisis karakter dan lingkungan belajar peserta didik.	Ketepatan analisis dan identifikasi karakter.	Laporan Observasi 3; Kriteria: Penggunaan instrumen observasi, Analisis temuan.	Observasi Langsung; Analisis Data; Penugasan: Menyusun instrumen observasi karakter peserta didik dan		Karakteristik Umum Peserta Didik (Gaya belajar, motivasi, tantangan) dan Lingkungan Belajar.	15

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				melakukan observasi. [PT: 3x(2x60'')] [PM: 3x(2x60'')]			
12-14	Sub CPMK 5: Mampu mengobservasi dan menganalisis implementasi kurikulum serta perangkat pembelajaran guru.	Kedalaman dan detail analisis.	Laporan Observasi 4; Kriteria: Komparasi teori dan praktik, Rekomendasi perbaikan.	Observasi Kelas/Microteaching Guru Pamong; Wawancara Guru; Penugasan: Mengamati perangkat pembelajaran (RPP/Modul Ajar) dan pelaksanaannya di kelas. [PT: 3x(2x60'')] [PM: 3x(2x60'')]		Implementasi Kurikulum dan Analisis Perangkat Pembelajaran Guru.	15
15-16	Sub CPMK 6: Mampu mempresentasikan dan menyusun laporan akhir PLP I.	Kualitas laporan akhir dan kemampuan presentasi.	Seminar Laporan; Kriteria: Kelengkapan, Kualitas Analisis,	Review Laporan; Presentasi; Penugasan:		Penyusunan dan Seminar Laporan Akhir PLP I	30

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Penguasaan Materi.	Menyusun laporan akhir keseluruhan kegiatan PLP I. [PT: 2x(2x60")] [PM: 2x(2x60")]			